

**LICEO STATALE  
“G. F. PORPORATO”  
Via Brignone 2  
10064 PINEROLO**

## **PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**

**1. ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

**2. ASSE CULTURALE MATEMATICO**

**3. ASSE CULTURALE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**4. ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

Curricolo nazionale, competenze di cittadinanza e curriculum del Liceo “Porporato” di Pinerolo: **I LICEO CLASSICO LATINO**

Assi coinvolti: 1) LINGUAGGI

ASSE DEI LINGUAGGI (L 1)

| ASSE DEI LINGUAGGI (L)<br>INDICAZIONI NAZIONALI |                  |            | ASSE DEI LINGUAGGI (L) - INDICAZIONI RELATIVE AL CURRICOLO della CLASSE terza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                    |                              |
|-------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| Competenze di base                              | Abilità/Capacità | Conoscenze | Competenza generale e abilità corrispondenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contenuti essenziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Contenuti aggiuntivi | Metodi e strumenti | Tempi e Modalità di verifica |
|                                                 |                  |            | <p>Saper riconoscere le strutture linguistiche fondamentali e la tipologia dei testi ed individuarne le forme retoriche più evidenti e significative</p> <p>Saper decodificare un testo di autore noto e ricodificarlo in lingua italiana corretta e rispettosa del registro, della funzione e della tipologia del testo di partenza</p> <p>Saper individuare i contenuti di pensiero e le tematiche di un testo dato</p> | <p><u>III anno:</u> traduzione di brani con l'ausilio del dizionario tratti dalle opere di Cesare, Cornelio Nepote, Sallustio e Catullo</p> <p><u>IV anno:</u> traduzione di brani con l'ausilio del dizionario tratti dalle opere di Cicerone, Tito Livio, Virgilio e Orazio</p> <p><u>V anno:</u> traduzione di brani con l'ausilio del dizionario tratti dalle opere di Seneca, Plinio il Giovane, Quintiliano, Tacito e Lucrezio</p> <p>Tutti i contenuti sopra citati</p> <p><u>III anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquadramento storico sociale dell'età delle origini</li> <li>• Cultura preletteraria</li> <li>• Inquadramento storico sociale dell'età arcaica</li> <li>• Incontro scontro e fusione con la cultura greca</li> <li>• Livio Andronico (testi in traduzione)</li> <li>• Nevio (testi in traduzione)</li> <li>• Plauto (testi in traduzione)</li> <li>• Terenzio (testi in</li> </ul> |                      |                    |                              |

Curricolo nazionale, competenze di cittadinanza e curriculum del Liceo “Porporato” di Pinerolo: **I LICEO CLASSICO LATINO**

Assi coinvolti: 1) LINGUAGGI

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>traduzione)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ennio (testi in traduzione)</li> <li>• Catone (testi in traduzione)</li> <li>• Lucilio (testi in traduzione)</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquadramento storico sociale dell'età di Cesare</li> <li>• Cesare (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Catullo (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Sallustio (testi in lingua e traduzione)</li> </ul> <p><u>IV anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicerone (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Inquadramento storico e sociale dell'età augustea</li> <li>• Virgilio (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Orazio (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Cenni all'elegia di Propertio e Tibullo</li> <li>• Ovidio (testi in traduzione)</li> <li>• Tito Livio (testi in traduzione)</li> </ul> <p><u>V anno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofia epicurea e stoica a Roma: Lucrezio e Seneca (testi in lingua e traduzione)</li> <li>• Inquadramento storico e sociale dell'età imperiale</li> <li>• Lucano (testi in traduzione)</li> <li>• Petronio (testi in traduzione)</li> <li>• Marziale (testi in traduzione)</li> <li>• Quintiliano (testi in</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Curricolo nazionale, competenze di cittadinanza e curriculum del Liceo “Porporato” di Pinerolo: **I LICEO CLASSICO LATINO**

Assi coinvolti: 1) LINGUAGGI

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                         | traduzione)<br>• Giovenale (testi in traduzione)<br>• Tacito (testi in lingua e traduzione)<br>• Apuleio (testi in traduzione) |  |  |  |
|  |  |  | Saper risalire dai testi agli autori e collocarli nella trama generale della storia letteraria riconoscendo il genere di appartenenza                   | Tutti i contenuti sopra citati                                                                                                 |  |  |  |
|  |  |  | Saper confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con la lingua straniera studiata | Tutti i contenuti sopra citati in riferimento agli autori letti in lingua originale                                            |  |  |  |
|  |  |  | Saper comprendere la specificità e complessità del fenomeno letterario antico come espressione di civiltà e cultura                                     | Tutti i contenuti sopra citati                                                                                                 |  |  |  |
|  |  |  | Saper cogliere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea                                                                     | Tutti i contenuti sopra citati                                                                                                 |  |  |  |
|  |  |  | Saper esporre le conoscenze acquisite con un uso appropriato della terminologia specifica                                                               | Tutti i contenuti sopra citati                                                                                                 |  |  |  |
|  |  |  | Saper rispondere ad un quesito in modo pertinente, ordinato e linguisticamente appropriato                                                              | Tutti i contenuti sopra citati                                                                                                 |  |  |  |